



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

УКРАЇНА НА ШЛЯХУ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич

ЧЕРВЕНЬ 2017



ОСВІТА – ОДНЕ ІЗ ОСНОВОПОЛОЖНИХ ЗАБОВ'ЯЗАНЬ МІСЦЕВОЇ ВЛАДИ



30%
населення
України

залучені і
до отримання
освітніх послуг
(діти, батьки, вчителі)



45%
видаткової
частини
місцевих
бюджетів

інвестиції
в освіту



25%
працездатного
населення
громад

працюють,
забезпечуючи
освітню мережу

ФОРМУЛА ОСВІТНЬОЇ СУБВЕНЦІЇ

$$\begin{aligned} СУБ = & [K_{\Gamma} * K_{РНК}^{zp_I} * (K_{нн,1-4}^{zp_I} * Y_{1-4}^{zp_I} + K_{нн,5-9}^{zp_I} * Y_{5-9}^{zp_I} + K_{нн,10-11}^{zp_I} * Y_{10-11}^{zp_I}) + \\ & K_{\Gamma} * K_{inn} * (Y_{1-4}^{zp_I} + Y_{5-9}^{zp_I} + Y_{10-11}^{zp_I}) + \\ & K_{\Gamma} * K_{РНК}^{zp_II} * (K_{нн,1-4}^{zp_II} * Y_{1-4}^{zp_II} + K_{нн,5-9}^{zp_II} * Y_{5-9}^{zp_II} + K_{нн,10-11}^{zp_II} * Y_{10-11}^{zp_II}) + \\ & K_{\Gamma} * K_{inn} * (Y_{1-4}^{zp_II} + Y_{5-9}^{zp_II} + Y_{10-11}^{zp_II}) + K_{\Gamma} * K_{РНК}^{гр_VI} * K_{нн,10-11}^{zp_I} * Y_{10-11}^{гр_VI} + \\ & K_{\Gamma} * K_{РНК}^{zp_III} * K_{нн,zp_III} * Y^{zp_III} + K_{\Gamma} * K_{inn} * Y^{zp_III} + \\ & K_{\Gamma} * K_{ay,инкл} * K_{JI}^{инкл} + K_{\Gamma} * (K_{вих}^{гр_IV} * B^{гр_IV} + K_{вих}^{гр_V} * B^{гр_V})] * H_0 \end{aligned}$$



ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ У СФЕРІ ОСВІТИ – ЗАГАЛЬНООСВІТНІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ

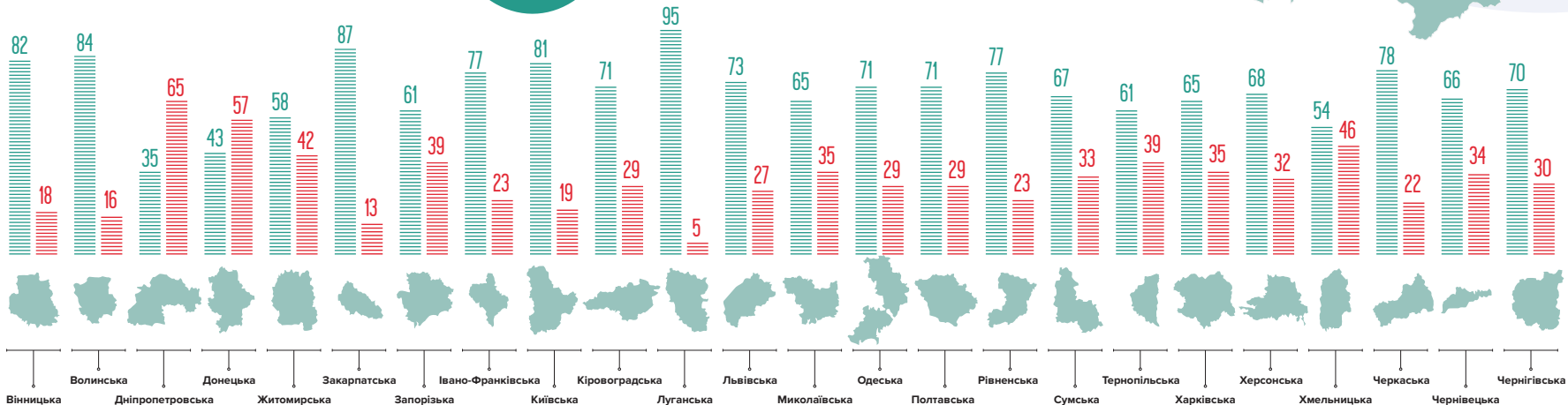
загальноосвітні
навчальні заклади,
які перебувають в
управлінні РДА

10483
(68,5%)



4828
(31,5%)

загальноосвітні навчальні
заклади, які перебувають
в управлінні ОМС (міст
обласного значення, ОТГ)





ОПОРНІ ШКОЛИ - ФАКТОР ОБ'ЄДНАННЯ ГРОМАД



450 опорних шкіл
створено, з них
134 (-1)* в ОТГ



900 філій опорних
шкіл, з них
263 – в ОТГ



1,8 тис дітей
з особливими
освітніми потребами



723 шкільні
автобуси

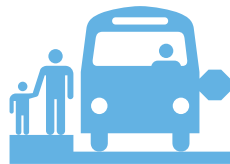




ОПОРНІ ШКОЛИ - ФАКТОР ОБ'ЄДНАННЯ ГРОМАД



500 млн грн.
на закупівлю автобусів
(2016-2017 рр)



300 млн грн.
на ці потреби
для ОТГ (2017 р)

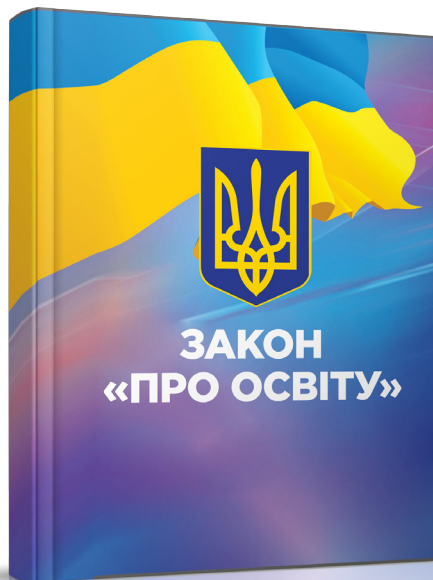


500 млн грн.
на закупівлю природничо-
математичних кабінетів
(2016-2017 рр)



209,5 млн грн.
для дітей з
особливими освітніми
потребами

НОВИЙ ЗАКОН «ПРО ОСВІТУ»



Педагогічна свобода вчителя:

педагог може розробляти свою освітню програму;
освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу;
план роботи закладу затверджує його керівник



Управлінська автономія:

керівника закладу призначає засновник за результатами конкурсу;
педагогічних працівників призначає директор



Фінансова автономія:

порядок ведення діловодства і бухгалтерського обліку визначає керівник закладу, дозволяє залучення додаткових джерел фінансування



Державна служба якості освіти:

децентралізація повноважень - централізація контролю якості освіти



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ